

МРНТИ 10.53.49

А.И. Михайлова¹ (orcid - 0000-0003-3788-2089) – основной автор
М.П. Курилович² (orcid - 0000-0003-1067-1310)

¹Канд. юрид. наук, ²Аспирант

¹Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»,

²Центр государственного строительства и права

Института экономики НАН Беларуси,

¹г. Новополоцк, Республика Беларусь,

²г. Минск, Республика Беларусь,

e-mail:¹a.i.malinovskaya@mail.ru, ²glushakova.maria@mail.ru

<https://doi.org/10.55956/RSPW5598>

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация. В статье анализируются теоретико-правовые аспекты формирования экологической культуры граждан, авторами рассмотрено содержание понятия экологическая культура, а также отдельные ее аспекты, проанализированы основные направления государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды, определены перспективы развития экологического образования и сформулированы практические рекомендации по совершенствованию законодательства Республики Беларусь в области охраны окружающей среды.

Ключевые слова: экологическая культура, образование, воспитание, охрана окружающей среды, государственная политика, устойчивое развитие, правовой механизм.

Введение. В процессе своей жизнедеятельности человек оказывает воздействие на окружающую среду, изменяя ее состояние как в сторону улучшения, так и, к сожалению, ухудшая его. Взаимодействие человека, общества и природы, гармоничное развитие таких отношений неизбежно вызывает интерес у исследователей различных отраслей науки, а сама идея коэволюции общества и природы не нова и анализировалась многими учеными: начиная с работ В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере земли [1], Н.Н. Моисеев, В.В. Александров, А.М. Тарко [2] и включая наших современников: так, Д.О. Буркин под эколого-правовой культурой предлагает понимать такое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется соответствием любой экологически значимой деятельности правовым нормам [3]. При этом сам термин «экологическая культура» был введен советским культурологом Л.Н. Коганом, считавшим, что «культура позволяет говорить об устойчивом развитии, как не об утопии, а реальной перспективе существования человечества на Земле» [4]. Говоря об экологической культуре, И.Н. Ремизов предлагает рассматривать ее во взаимосвязи с термином «экологическая сфера общества», которая представляет собой «систему диалектически взаимосвязанных элементов – экологической деятельности, экологических отношений, экологической формы общественного сознания, экологического субъекта, специализированных управленческих структур и специализированной материально-технической базы» [5]. Из данного определения следует, что

экологическая культура не возникает и не может существовать вне общества с чем мы позволим себе согласиться.

Условия и методы исследований. Методология исследования основывалась на общенаучных методах познания, среди которых следует выделить такие как: системный, формально-логический, диалектический, метод индукции и дедукции. Исследование нормативного правового материала базировалось на использовании специальных юридических приемов и методов, к которым следует отнести: сравнительно-правовой, юридического моделирования, научного толкования правовых норм и др.

Обсуждение научных результатов. Формирование экологической культуры рассматривается как процесс, направленный на синтез следующих элементов: экологических знаний, экологического отношения к природе и культуры экологически оправданного поведения [6]. При этом, решение экологических проблем зависит не только от государственного регулирования и контроля за соблюдением природоохранного законодательства, но и от состояния экологической культуры личности и общества в целом. В научной литературе присутствует большое количество определений «экологическая культура», так начиная с 70-х гг. XX века данное понятие анализируется учеными-философами, экономистами, юристами и т. д., однако единого понимания его в научной литературе так и не сложилось, что свидетельствует о том, что процесс ее формирования как правовой категории не завершен. Таким образом, научная проблема исследования состоит в том, что экологическая культура как категория имеет сложный комплексный междисциплинарный характер, а в современной научной литературе до сих пор нет единого понимания термина эколого-правовая культура.

Однако рассмотрение правовой стороны данной категории является одним из наиболее действенных методов регулирования общественных отношений, в том числе и отношения, связанные с охраной окружающей среды, в связи с чем необходимо обращать внимание на правовые аспекты формирования экологической культуры. В этой связи Т.И. Макарова отмечает, что «окружающая среда представляет собой интегрированный объект правовых отношений, сложную природно-социальную систему, которая испытывает на себе нагрузку хозяйственной деятельности и качественное состояние которой достигается специальными средствами охраны и защиты» [7]. Так, без специальных правовых средства охраны, а также верной экологической политики государства, окружающая среда, будучи природно-социальной системой, рискует выступать лишь средством удовлетворения экономических потребностей общества, что чревато непоправимыми последствиями для человечества.

В науке экологического права категория «экологическая культура» исследуется такими учеными-юристами как: Сорока Н.Н., который называет ее «важным фактором в оптимизации отношений в системе «человек – природа – общество» [6]. Он также в качестве главной цели формирования экологической культуры выделяет становление экологически ответственного мировоззрения населения всех возрастов. И.В. Погодина выделяет в качестве наиболее значимых средств формирования эколого-правовой культуры: правовое регулирование отношений в сфере экологии и усиление потенциала содержания образования [8]. В свою очередь, С.Н. Глазачев под экологической культурой подразумевает «высокий уровень владения

человеком системой экологических знаний, экологической деятельностью, степень развития индивидуального экологического сознания и поведения личности, степень совершенства целенаправленного взаимодействия человека с окружающей природной средой» [9].

Ученые-правоведы отмечают, что эколого-правовая культура должна состоять из взаимосвязанных элементов: так, по мнению Н.С. Кравченко, среди них можно выделить:

состояние эколого-правового сознания (знание эколого-правовых норм, их понимание, осознание необходимости их соблюдения);

состояние природоохранительного законодательства (совершенство его содержания и формы, отсутствие пробелов, экологическая обоснованность, справедливость, адекватность регулируемым общественным отношениям);

состояние законности, правопорядка в сфере охраны окружающей среды (реальное исполнение требований эколого-правовых норм);

состояние правоприменительной деятельности государственных органов (знание, применение ими экологического законодательства, неотвратимость ответственности за экологические правонарушения, последовательность уровень эколого-правового воспитания и образования [10]. В то же время В.В. Петров отмечает, что данное понятие должно включать только два признака: «знание, уважение, правильное применение законов об охране природы; понимание, правильное использование социально-экологических закономерностей во взаимодействии общества и природной среды» [11,12]. На наш взгляд, вторая классификация включает в себя признаки, содержащиеся в первой, в связи с чем, варианты не противоречат друг другу.

А.П. Анисимов, говоря об эколого-правовой культуре, отмечает, что в условиях современной экологической ситуации возникает необходимость в модернизации системы образования с целью формирования новой общественной системы ценностей, знаний и умений [13], ученый приходит к выводу, что «наряду с соблюдением экологических требований граждан, обладающий высоким уровнем эколого-правовой культуры, должен уметь использовать знания в области права для судебной или административной защиты окружающей среды или ее компонентов, а также индивидуальных и коллективных экологических интересов. И тогда это уже будет понимание эколого-правовой культуры в динамике» [14]. А.А. Ходакова отмечает, что под экологической культурой следует понимать «уровень владения человеком системой экологических знаний о всех сферах экологической деятельности государства и содействие экологическому воспитанию личности» [15].

О.А. Посталовская отмечает, что «альтернативность и неоднозначность определений во многом связаны с наличием в понятии «экологическая культура» таких составляющих, как «экология» и «культура», которые уже сами по себе определяют сложность единого понимания и огромное количество различных определений», с данным обстоятельством соглашается и А.А. Ходакова [16].

В тесной взаимосвязи с исследуемой категорией находится понятие «экологическое правосознание»: «специфическая разновидность формы общественного сознания, характеризующуюся волепроявлением, нормативностью, правоустанавливаемостью и связью с другими формами общественного сознания, главное функциональное назначение которого состоит в восприятии, отражении и выражении в формах экологических

знаний и оценок об окружающей среде, в регулятивных возможностях природоресурсных и природоохранных юридических норм, в эффективности их применения, реализации прав и обязанностей субъектов природопользования и природоохранения, а также в оптимизации юридически значимых экологических явлений и процессов, эколого-правовых принципов, норм, актов и иной юридической «материи» в природоресурсной и природоохранной сферах [17]. Процесс формирования экологического правосознания должен осуществляться при тесном взаимодействии его элементов: эколого-правового просвещения и экологического образования. Только в совокупности эти элементы способны обеспечить условия для формирования у индивида необходимого уровня экологического правосознания и эколого-правовой культуры, поскольку происходит превращение знаний в убеждения. Так, именно экологическое правосознание есть обязательная составляющая экологической культуры.

Кроме того, в контексте дефиниции «экологическая культура» необходимо исследовать и такие понятия как «экологическое просвещение», «экологическое образование», являющиеся элементами исследуемой категории. Так, в юридической литературе под экологическим просвещением предлагается понимать «целенаправленную и систематическую деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой грамотности в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечении процесса духовного формирования личности» [17]. Е.В. Горбачева понятие правового просвещения раскрывает через «целенаправленную деятельность круга субъектов (т.е. не только государства и общества) по распространению системы правовых знаний, формированию ценностных установок, которые обеспечивают правомерное поведение каждого человека» [18], представляется целесообразным выделить его в качестве самостоятельного средства при формировании экологической культуры граждан. В свою очередь, экологическое образование – «это процесс усвоения экологических знаний, навыков, умений с целью формирования экологического сознания и самосознания личности, позволяющего понимать и оценивать совокупность представлений о взаимосвязях в системе «человек-природа» и в самой природе, существующего отношения к природе, а также соответствующих стратегий и технологий взаимодействия с ней» [19]. По определению Б.Т. Лихачёва «экологическое образование есть обучающе-воспитательная система, обеспечивающая усвоение учащимися совокупности специальных знаний, умений, навыков, чувств и переживаний, формирующих их экологическое сознание и мышление, развивающих эмоциональную сферу, нравственно-эстетическое и правовое отношение к окружающей среде, экологическую ответственность, чувство экологической опасности и безопасности, укрепляющих волевое природосообразное и природоохранительное поведение, деятельность, образ жизни» [20]. В правовой литературе нет единства мнений и о сущности правового образования. Однако представляется целесообразным выделять правовое экологическое образование в качестве самостоятельного фактора, обеспечивающего формирование экологического правосознания как элемента экологической культуры граждан.

Анализируя вопросы экологической культуры необходимо определить основные направления государственной политики в рассматриваемом направлении. Государственная политика Республики Беларусь в области

охраны окружающей среды направлена на обеспечение экологической безопасности, устойчивого экономического и социального развития общества. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З (ред. от 06.03.2023) основным направлением построения государственной политики в сфере образования рассматривает обеспечение включения основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования, безопасности жизнедеятельности [21]. Экологическая направленность выступает важной составляющей воспитания в системе образования, так, одной из задач воспитания граждан выступает формирование нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования.

В Законе Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» указано, что в целях формирования экологической культуры граждан, воспитания у них бережного отношения к природе осуществляется просвещение в области охраны окружающей среды [22]. Следует отметить, что сам закон не содержит легальное определение понятия экологическая культура, из содержания норм главы 13 вытекает, что экологическая культура включает в себя такие направления как: просвещение, образование в области охраны окружающей среды.

С теоретико-правовой точки зрения следует пояснить, что такого рода инструменты выступают мерами идеологического содержания, поскольку направлены на охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Выполнение данных мер позволяет выполнять результативно требования экологической безопасности, осознавать необходимость бережного отношения к окружающей среде и рациональном использовании природных ресурсов.

Следует отметить, что государственная политика в области охраны окружающей среды базируется на стратегических документах, которые акцентируют внимание на необходимости повышения уровня экологического образования и воспитания. В Беларуси уделяется большое внимание развитию непрерывного экологического образования и воспитания. Экологическая направленность заложена в качестве одного из основных принципов государственной политики в сфере образования [23]. Так, ст. 75 Закона «Об охране окружающей среды» установлено, что образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования.

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 признает одним из проблемных вопросов признает обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей, в том числе экологического образования в интересах устойчивого развития общества [24].

Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов на 2021 – 2025 г.», утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 февраля 2021 г. № 99. В целях формирования экологической культуры граждан, воспитания у них бережного отношения к природе Минприроды и его территориальными органами осуществляется просвещение в области охраны окружающей

среды, в том числе информирование граждан о законодательстве об охране окружающей среды [25].

Следует обратить внимание, что результатом выполнения подпрограммы 6 «Функционирование системы охраны окружающей среды» следует рассматривать внедрение новых форм информационной работы, формирование экологической культуры граждан, воспитание у них бережного отношения к природе, продвижение экологически дружественного образа жизни.

Заключение. Проведенный в рамках исследования анализ категории «экологическая культура» в науке экологического права позволил сделать вывод, что отсутствует единство в понимании содержания данной категории, что свидетельствует об актуальности теоретических исследований по данной тематике и подчеркивает необходимость формирования правовых основ экологической культуры граждан в Республике Беларусь. Не содержит легального определения «экологическая культура» и законодательство Республики Беларусь, что не способствует четкому определению действий по ее формированию.

Подводя итог, согласимся с авторами, которые предлагают под экологической культурой понимать: высокий уровень владения системой экологических знаний, высокую степень развития индивидуального экологического сознания и поведения личности. Поскольку экологические знания сами по себе не обеспечивают соответствующего отношения к природе и зависят от сформированности системы умений и навыков взаимодействия с ней, то экологическая культура предусматривает развитие экологического сознания и активизацию экологоориентированной деятельности. При этом проведенный анализ позволил прийти к выводу, что неотъемлемым элементом «экологической культуры» является экологическое правосознание включающее в себя экологическое образование и экологическое просвещение.

Государственная политика в области охраны окружающей среды направлена на повышение уровня экологической образования и просвещения, нацелена на воспитание экологически ответственных граждан. Реализация намеченной политики представляется перспективной для Республики Беларусь, поскольку позволяет повысить уровень экологической культуры субъектов экологических отношений и обеспечить благоприятное состояние окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

Список литературы

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В.И. Вернадский – М.: Наука. – 1989. – 261 с.
2. Моисеев, Н.Н., Александров, В.В., Тарко, А.М. Человек и биосфера: Опыт систем анализа и эксперименты с моделями [Текст] / Н.Н. Моисеев, В.В. Александров, А.М.Тарко – Москва: Наука. - 1985. – 272 с.
3. Буркин, Д.О. Правовое образование в механизме формирования эколого-правовой культуры: дис. на соиск. степ. канд. юрид. наук. – Краснодар, 2014. – 242 с.
4. Коган, Л.Н. Теория культуры [Текст] / Л.Н.Коган. – Екатеринбург. – 1993. – 81 с.
5. Ремизов, И.Н. Экологическая сфера общества: современные тенденции и перспективы развития [Текст] / И.Н. Ремизов. – Краснодар: КГМА. - 1998. – 144 с.

6. Сорока, Н.Н. Основы экологической культуры и экологического права: учебное пособие [Текст] / Н.Н. Сорока. – Омск: Изд-во ОмГПУ. – 2016. – 168 с.
7. Балашенко, С.А. Экологическое право: пособие [Текст] / С.А. Балашенко. – Минск: БГУ. – 2013. – 240 с.
8. Погодина, И.В., Кулакова О.С. Формирование эколого-правовой культуры правовыми средствами [Текст] / И.В. Погодина // Культура: управление, экономика, право. - 2020. - № 3. - С. 13-17
9. Глазычев, С.Н. Экологическая культура учителя: Исследования и разработки экогуманитарной парадигмы [Текст] / С.Н. Глазычев. – М.: Современный писатель. – 1998. – 32 с.
10. Кравченко, С.Н. Социально-психологические аспекты правовой охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23530283> (дата обращения: 30.05.2023).
11. Петров, В.В. Становление и развитие эколого-правовых исследований [Текст] / В.В. Петров // Правовые проблемы экологии: Сб. – М., 1980.
12. Ганичев, И.В. Актуальность эколого-правовой культуры [Текст] / И.В. Ганичев // Гуманитарные и социальные науки, – 2011. – № 4. – С. 108–110.
13. Anisimov, A.P. New purposes and goals of ecological and legal culture development in Russia // Ethics in Science and Environmental Politics. – 2019. – Т. 19. – С. 13–19.
14. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник для бакалавров [Текст] / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 495 с.
15. Ходакова, А.А. Экологическое образование как элемент формирования эколого-правовой культуры [Текст] / А.А. Ходакова // Современное общество, профсоюзы и проблемы молодежи: материалы XXV Международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, г. Гомель, 14 мая 2021 г. / Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»; под общ. ред. С.Д. Колесникова. – Гомель, 2021. – С. 347–349.
16. Посталовская, О.А. Теория и практика становления экологической культуры будущих специалистов в системе высшей школы [Текст] / О.А. Посталовская // «Вышэйшая школа»: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. – 2022. – № 2. – С. 37–41.
17. Атагимова, Э.И. Нравственно-правовое воспитание и правовое просвещение в современной школе: проблемы и пути решения [Текст] / Э.И. Атагимова, И.Н. Федоров // Мониторинг правоприменения. 2016. – № 3 (20). – С. 70–75.
18. Атагимова, Э.И., Горбачева, Е.В. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса [Текст] / Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России. - 2016. – 88 с.
19. Вершок И.Л. Об экологическом правосознании // Государство и право – 2003, № 3. – С. 42-50.
20. Лихачев, Б.Т. Философия воспитания [Текст] / Б.Т. Лихачев. – М.: Прометей. - 1995.
21. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 13 января 2011 г., № 243-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
22. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 г., № 1982-ХІІ: в ред. Закона от 04 янв. 2022 г. № 431-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
23. О Национальном плане действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2021 г. № 710 (ред. от 15.11.2022) //

- ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
24. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика на 2021 – 2025 годы» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57 (ред. от 13.01.2023) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
- Об утверждении Государственной программы «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2021 – 2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 24 дек. 2020 г., № 759 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

Материал поступил в редакцию 05.12.23

Статья подготовлена при финансовой поддержке БРФФИ №Г23М-006 «Правовые проблемы формирования экологической культуры граждан и бизнеса для целей достижения устойчивого развития»

А.И. Михайлова¹, М.П. Курилович²

¹*Евфросиния полоцкой атындағы Полоцк мемлекеттік университеті, Новополоцк, Беларусь Республикасы*

²*Беларусь ҰҒА Экономика институтының мемлекеттік Құрылыс және құқық орталығы, Минск, Беларусь Республикасы*

**БЕЛАРУСЬ РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗАМАТТАРЫНЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ
ТЕОРИЯЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Аңдатпа. Мақалада азаматтардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудың теориялық-құқықтық аспектілері талданады, авторлар экологиялық мәдениет ұғымының мазмұнын, сондай-ақ оның жекелеген аспектілерін қарастырады, Беларусь Республикасының Қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік саясатының негізгі бағыттары талданады, экологиялық білім беруді дамыту перспективалары айқындалады және Беларусь Республикасының Қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнамасын жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдар тұжырымдалады.

Тірек сөздер: экологиялық мәдениет, білім беру, тәрбие, қоршаған ортаны қорғау, мемлекеттік саясат, орнықты даму, құқықтық тетік.

A.I. Mikhailova¹, M.P. Kurylovich²

¹*Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk, Novopolotsk, Republic of Belarus*

²*Center for State Building and Law of the Institute of Economics of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Republic of Belarus*

**THEORETICAL AND LEGAL FOUNDATIONS OF FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE OF
CITIZENS IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Abstract. The article analyzes the theoretical and legal aspects of the formation of environmental culture of citizens, the authors examined the content of the concept of environmental culture, as well as its individual aspects, analyzed the main directions of

state policy of the Republic of Belarus in the field of environmental protection, identified prospects for the development of environmental education and formulated practical recommendations for improving legislation of the Republic of Belarus in the field of environmental protection.

Keywords: ecological culture, education, upbringing, environmental protection, public policy, sustainable development, legal mechanism.

References

1. Vernadskij, V.I. Biosfera i noosfera [Tekst] / V.I. Vernadskij – Moscow: Nauka. – 1989. – 261 p.
2. Moiseev, N.N., Aleksandrov, V.V., Tarko, A.M. Chelovek i biosfera: Opyt sistem analiza i eksperimenty s modelyami [Tekst] / N.N. Moiseev, V.V. Aleksandrov, A.M. Tarko – Moscow: Nauka. - 1985. – 272 p.
3. Burkin, D.O. Pravovoe obrazovanie v mekhanizme formirovaniya ekologo-pravovoj kul'tury: dis. na soisk. step. kand. jurid. nauk. – Krasnodar, 2014. – 242 p.
4. Kogan, L.N. Teoriya kul'tury [Tekst] / L.N. Kogan. – Ekaterinburg. – 1993. – 81 p.
5. Remizov, I.N. Ekologicheskaya sfera obshchestva: sovremennye tendencii i perspektivy razvitiya [Tekst] / I.N. Remizov. – Krasnodar: KGMA. - 1998. – 144 p.
6. Soroka, N.N. Osnovy ekologicheskoy kul'tury i ekologicheskogo prava: uchebnoe posobie [Tekst] / N.N. Soroka. – Omsk: Izd-vo OmGPU. – 2016. – 168 p.
7. Balashenko, S.A. Ekologicheskoe pravo: posobie [Tekst] / S.A. Balashenko. – Minsk: BGU. – 2013. – 240 p.
8. Pogodina, I.V., Kulakova O.S. Formirovanie ekologo-pravovoj kul'tury pravovymi sredstvami [Tekst] / I.V. Pogodina // Kul'tura: upravlenie, ekonomika, pravo. - 2020. - № 3. - P. 13-17
9. Glazychev, S.N. Ekologicheskaya kul'tura uchitelya: Issledovaniya i razrabotki ekologumanitarnoj paradigmy [Tekst] / S.N. Glazychev. – M.: Sovremennyy pisatel'. – 1998. – 32 p.
10. Kravchenko, S.N. Social'no-psihologicheskie aspekty pravovoj ohrany okruzhayushchej sredy [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23530283> (data obrashcheniya: 30.05.2023).
11. Petrov, V.V. Stanovlenie i razvitie ekologo-pravovykh issledovanij [Tekst] / V.V. Petrov // Pravovye problemy ekologii: Sb. – Moscow, 1980.
12. Ganichev, I.V. Aktual'nost' ekologo-pravovoj kul'tury [Tekst] / I.V. Ganichev // Gumanitarnye i social'nye nauki, – 2011. – № 4. – P. 108–110.
13. Anisimov, A.P. New purposes and goals of ecological and legal culture development in Russia // Ethics in Science and Environmental Politics. – 2019. – Vol. 19. – P. 13-19.
14. Anisimov, A.P. Ekologicheskoe pravo Rossii: uchebnik dlya bakalavrov [Tekst] / A.P. Anisimov, A.YA. Ryzhenkov, S.A. Charkin. - M.: Izdatel'stvo YUrajt, 2013. – 495 p.
15. Hodakova, A.A. Ekologicheskoe obrazovanie kak element formirovaniya ekologo-pravovoj kul'tury [Tekst] / A.A. Hodakova // Sovremennoe obshchestvo, profsoyuzy i problemy molodezhi: materialy XXV Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii studentov, magistrantov i aspirantov, g. Gomel', 14 maya 2021 g. / Gomel'skij filial Mezhdunarodnogo universiteta «MITSO»; pod obshch. red. S.D. Kolesnikova. – Gomel', 2021. – P. 347–349.

16. Postalovskaya, O.A. Teoriya i praktika stanovleniya ekologicheskoy kul'tury budushchih specialistov v sisteme vysshej shkoly [Tekst] / O.A. Postalovskaya // «Vyshejshaya shkola»: navukova-metadychny i publicystychnychasopis. – 2022. – № 2. – P. 37–41.
17. Atagimova, E.I. Nravstvenno-pravovoe vospitanie i pravovoe prosveshchenie v sovremennoj shkole: problemy i puti resheniya [Tekst] / E.I. Atagimova, I.N. Fedorov // Monitoring pravoprimeneniya. 2016. – № 3 (20). – P. 70–75.
18. Atagimova, E.I., Gorbacheva, E.V. Pravo znat' pravo: metodicheskie rekomendacii po organizacii pravovogo prosveshcheniya uchastnikov obrazovatel'nogo processa [Tekst] / E.I. Atagimova, E.V. Gorbacheva. – Moscow: FBU NCPI pri Minyuste Rossii. - 2016. – 88 p.
19. Vershok I.L. Ob ekologicheskom pravosoznanii // Gosudarstvo i pravo – 2003, № 3. – P. 42-50.
20. Lihachev, B.T. Filosofiya vospitaniya [Tekst] / B.T. Lihachev. – Moscow: Prometej. - 1995.
21. Kodeks ob obrazovanii Respubliki Belarus' [Elektronnyj resurs]: Zakon Resp. Belarus', 13 yanvarya 2011 g., № 243-Z // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2023.
22. Ob ohrane okruzhayushchej sredy [Elektronnyj resurs]: Zakon Resp. Belarus', 26 noyab. 1992 g., № 1982-XII: v red. Zakona ot 04 yanv. 2022 g. № 431-Z // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2023.
23. O Nacional'nom plane dejstvij po razvitiyu «zelenoj» ekonomiki v Respublike Belarus' na 2021–2025 gody: postanovlenie Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 10 dekabrya 2021 g. № 710 (red. ot 15.11.2022) // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2023.
24. Ob utverzhdenii Gosudarstvennoj programmy «Obrazovanie i molodezhnaya politika na 2021 – 2025 gody» [Elektronnyj resurs]: postanovlenie Soveta Ministrov Respubliki Belarus' ot 29.01.2021 № 57 (red. ot 13.01.2023) // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2023.
25. Ob utverzhdenii Gosudarstvennoj programmy «Ohrana okruzhayushchej sredy i ustojchivoje ispol'zovanie prirodnyh resursov» na 2021 – 2025 gody [Elektronnyj resurs] : postanovlenie Soveta Ministrov Resp. Belarus' 24 dek. 2020 g., № 759 // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2023.