

МРНТИ 14.01.85

Р.С. Кезенгараева (orcid -0000-0003-1524-8925)

*Учитель №24 гимназии, г. Тараз, Казахстан
e-mail:ainur.aitm@mail.ru*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИДЕЙ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

<https://doi.org/10.55956/SHYW4843>

Аннотация. Статья посвящена идеям восточных просветителей о качествах правителя. В статье рассмотрены научные труды Аль-Фараби, Баласагуни, Ахмета Иугнеки, Юсуфа Баласагуни, Мухамеда Хайдара Дулати, посвященные качествам правителей. Автор статьи доказывает значимость трудов названных философов в вопросах патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, в статье проводятся параллели с западно-европейской и русской литературой, проанализирован образ правителя в одах Ломоносова, а также в западно-европейской литературе. Найдены общие черты в мировоззрении восточных и западно-европейских художников, мыслителей.

Ключевые слова: просвещение, правитель, восточный мыслитель, государство, идеал, просвещенный монарх, культура, патриотическое воспитание.

Введение. Во все времена существования человечества идея государственного правления, соотношение власти и силы, взаимоотношения первого руководителя и народа были одной из актуальных проблем. Человечество существует много тысячелетий, за этот долгий период сменилось много правителей, народ стал другим. Как гласит казахская народная мудрость «елу жылда ел жаңа, жүз жылда жаңа қазан» [1]. За 50 лет меняется народ, а значит за тысячелетия жизни на земле не раз менялся народ. Но вопрос справедливого или несправедливого правления, просвещенного и мудрого руководителя никогда не терял своей актуальности. В средние века восточные просветители, будучи учеными-энциклопедистами, работали в самых различных отраслях наук. Но каждый из них, в первую очередь, задумывался над тем, каким должно быть государство, каким должен быть правитель или, говоря современным языком, руководитель. Ведь известно, от того, кто будет править страной, зависит будущее любого государства. Вопрос, который мы поднимаем в своей статье - портрет правителя. Идеальный образ правителя, созданный в трудах восточных мыслителей, не потерял актуальности и в современный период глобализации. Ведь и в наше время очень многое зависит от профессиональных и личностных качеств первого руководителя страны. Необходимостью переосмысления духовно-нравственных ориентиров художественно-философских трудов известных мыслителей средневекового Востока обосновывается актуальность нашего исследования. Кроме того, актуальность статьи определяется большими потенциальными возможностями результатов исследования для патриотического воспитания обучающихся: как школьников, так и студентов. Привитие осознанной любви

к своему Отечеству, к родной земле, стремление принести пользу своему государству определяет ценность работы.

Условия и методы исследования. Задача, поставленная в процессе написания статьи: проанализировать идеи средневековых просветителей, показать их актуальность в современный период глобализации, их жизнеспособность и возможность использования результатов исследования в ходе проведения воспитательно-патриотической работы в направлении привития любви к Родине, земле, где родился и вырос обучающийся, формирования устремлений приносить практическую пользу стране, в которой живет человек, выработки активной жизненной и гражданской позиции. В этих целях нами использованы следующие методы исследования: сравнительно-исторический, типологический, метод опроса, анкетирования, целостный анализ произведения.

Результаты исследования. В современный период в эпоху глобализации очень большое внимание уделяется духовной составляющей общества. В век расцвета информационных технологий, когда постепенно работа в удаленном режиме становится обыденным и распространенным явлением, человечество испытывает огромный недостаток в общении, что приводит в числе прочего к духовному оскудению личности. Данный фактор рождает необходимость переосмысления духовно-нравственных ориентиров общества. Стоит сказать еще об одной проблеме, которая остро стоит перед казахстанским обществом. Это проблема «утечки мозгов». Молодежь не стремится жить на Родине. Они живут по принципу «Родина там, где живется комфортно». Поэтому они связывают свое будущее не с тем местом, где они родились и выросли, а хотят жить там, где хорошие условия, материальные блага. Ввиду всего сказанного, особую актуальность в наше время приобретает проблема патриотического воспитания. Нужно молодежь научить любить и ценить свою Родину и именно здесь, на своей земле, где родился и вырос, самим создавать прекрасные, комфортные условия, использовать свои лучшие профессиональные, личностные качества, чтобы сделать свою Родину лучшей, процветающей и богатой, куда стремились бы жить и работать не только свои граждане, но и иностранцы. В этой связи было бы интересно обратиться к творчеству известных ученых-просветителей Востока – Аль-Фараби, Юсупа Баласагуни, Ахмеда Иугнеки и многих других.

Все они были истинными патриотами. Они стремились к тому, чтобы обеспечить своему государству благополучное и счастливое существование. С этой целью они писали научно-публицистические труды, в которых анализировали профессиональные и личностные качества правителя, которые могли бы способствовать процветанию страны. Следует отметить, что абсолютная монархия в момент своего возникновения играла позитивную роль в государстве. Она способствовала централизации власти в руках одного правителя, объединению разрозненных провинций (во Франции), княжеств (в Древней Руси), формированию объединенного крупного государства. Затем формировался орган национального самосознания – национальный язык. Абсолютный монарх во Франции Людовик XIV говорил «государство – это я». Английские просветители, такие как Даниель Дефо, Робинзон Крузо создавали в своих произведениях образ просвещенного монарха.

Такая же картина была в XVII в. в России. Это эпоха великого русского реформатора царя Петра Первого, который, как известно,

«прорубил окно в Европу». Он очень много сделал для России, которая именно в период правления Петра Первого встала на новый путь развития. В глазах российских писателей Петр Первый был воплощением основной идеи Просвещения – просвещенным монархом. Поэтому русские художники указанного периода вполне искренне прославляли монарха. В литературе этого периода, в которой процветал классицизм, идеальным героем был человек государственный, который во имя государственного долга жертвовал личным счастьем.

Таким образом, в результате исследования мы пришли к выводу о том, что западно-европейские просветители были приверженцами идеи «просвещенной монархии». Согласно их мировоззрению, если во главе государства находился просвещенный монарх, то государство могло бы стать развитым и процветающим.

Обсуждение научных результатов. Гораздо раньше вопросы просвещенной монархии затронул в своих исследованиях известный казахстанский ученый Алтаев Ж. В своих трудах Алтаев Ж. проанализировал известные труды величайших представителей исламской философии средневековья аль-Кинди, аль-Фараби, ибн-Сина, аль-Газали, ибн Рушд и др [2]. Об учении аль-Фараби и нравственных канонах добродетельности в современном мире писали известные казахстанские ученые [3, с.5]. В своих трактатах мыслители эпохи Средневековья высказывали свои сокровенные мысли о будущем народа, о его благополучии и процветании. Главные условия благополучия страны – это профессиональные и личностные качества. В свое время великий мыслитель аль-Фараби сформулировал двенадцать качеств, необходимых для успешного управления государствам [4]. Если внимательно изучить эти двенадцать качеств, то можно обнаружить, что они не потеряли своего значения и актуальности в современную эпоху. Эти качества вполне могли бы украсить наших акимов, депутатов Мажилиса.

Главным качеством правителя должна быть его деятельность, которая приносила бы реальные положительные результаты. И это действительно очень важно, так как для целого народа деятельность государя должна приносить реальные плоды. И в наше время, акимы, депутаты составляют свои предвыборные программы, в которых намечают свои действия. И страна бы ими гордилась, если бы они действительно воплощали бы в жизнь, все, что они обозначили в своих предвыборных программах.

Второе качество по мнению Аль-Фараби – «они должны уметь быстро принимать решения». Это очень важное качество для современных руководителей. Ведь в наш скоростной век жизнь изменяется быстро, знания, изобретения устаревают в короткий срок, и любой руководитель должен понимать, что от оперативности его решений зависит сохранение государством своих позиций на мировой арене. Оперативность, мобильность – это качества, которые просто необходимы для современного руководителя.

Как утверждает Аль-Фараби, «они должны хорошо запоминать то, что поняли, почувствовали, узнали». Это также важное качество современного руководителя. На наш взгляд, речь идет о компетентности правителя (руководителя).

«Они должны быть дальновидными». Говоря современным языком, речь идет об умении руководителя делать прогнозы. Сейчас во всех сферах жизни общества разрабатываются стратегии развития на несколько лет вперед. Так, например, есть стратегические документы развития

государства. Каждый вуз также разрабатывает собственную стратегию развития университета на несколько лет вперед. Существует государственный документ – стратегия развития образования. Только при таком подходе – умении планировать, прогнозировать можно говорить о успехах.

«Быть ораторами, умеющими четко и красиво передать свои мысли». Ораторское искусство в своих истоках восходит к античному периоду. Ораторскому искусству нужно было специально учиться. И это качество по достоинству оценено в современный период. В настоящее время существует множество школ по формированию умений публичного выступления. Дело в том, что руководитель должен уметь говорить так, чтобы вызвать интерес и доверие у народа. Конечно, это не должны быть пустые слова, не подкрепленные конкретными действиями. Но и правильно и доступно доносить свои идеи должен уметь любой публичный человек.

«Быть человеком, принимающим за свою работу во всей душе, и кому учение не в тягость, а в удовольствие». И это качество актуально до настоящего времени. Во-первых, работа, труд должны приносить удовлетворение, радость и удовольствие. Кроме того, средневековые мыслители были просветителями, и для них очень важное место занимало учение. Следует напомнить, что средневековые мыслители были рационалистами. *Ratio* в переводе с латинского языка означало разум, то есть рационалисты полагали, что истину можно познать только разумным путем, путем умозрительных заключений. Согласно их мировоззрению, возможности разума просто безграничны. Отсюда и безграничная вера в торжество науки.

«Быть сдержанным». Это, можно сказать, не столько профессиональное, сколько личностное качество. Это качество, как нельзя кстати должно характеризовать правителя, руководителя, который несет ответственность не только за себя лично, но и за каждое вверенное ему лицо, за каждого казахстанца. Уметь управлять собой, своими эмоциями, это не просто желательные качества, это необходимость для любого человека, облаченного властью.

«Ненавидеть ложь и сплетни, бороться за правду и справедливость». Человек, находящийся на вершине власти должен руководствоваться здравым смыслом. Ко всему, ко всякому действию необходим разумный подход. Руководитель обязан взвешивать каждое слово, действие, поступать, руководствуясь здравым смыслом. Правда и справедливость должны быть его лозунгом.

«Не запятнать свою честь и достоинство». Для руководителя самым важным качеством должна быть забота о чести и репутации. В этой связи стоит вспомнить общественную деятельность казахских биев. Бии вершили судьбы людей, выносили приговор, решали тяжбы, разногласия, случающиеся как между отдельными людьми, так и целыми родами. Конечно, за работу им полагалось вознаграждение. Однако для биев, в первую очередь, важна была их репутация. Потому что их решения знала вся степь, решения они выносили в условиях полной публичности и гласности. Урон, нанесенный их чести и репутации, перечеркивал всю их деятельность. Одно лишь неправильно принятое решение могло нанести непоправимый ущерб их репутации. Поэтому при принятии решения, они руководствовались не деньгами, не положением судящихся людей, а только справедливостью. Это качество очень актуально и необходимо в наш

современный период, когда весь мир с переменным успехом пытается бороться и искоренить коррупцию и все ее проявления.

«Не быть меркантильным и не гнаться за богатством». Эти слова как нельзя кстати и актуальны в наш период. Конечно, в современную эпоху материальные блага, комфорт – необходимые условия цивилизации. Но тем не менее, недаром в нашей стране последнее время говорят и пишут не только об экономическом, социальном состоянии общества, но и о необходимости духовного возрождения, так как без оптимального сочетания духовного благополучия и материального процветания государство не сможет стать в один ряд с мировыми крупными державами.

«Обладать природным чувством честности». Честность во все времена: и в далеком прошлом, и современном мире было важным качеством, в первую очередь, не только руководителя, но и каждого человека и гражданина.

«Быть храбрыми и в то же время сдержанными». Как правильно отметил известный ученый аль-Фараби, храбрость иногда может быть синонимом безрассудства. Поэтому наши древние наставники просят при наличии храбрости не забывать о рассудительности.

Другой ученый указанного периода Ахмед Иугнеки просил особенно заботиться о 4 вещах: справедливости, благополучии, разуме и удовлетворенности малым. Как видите, в своей системе ценностей Ахмед Иугнеки справедливость ставит на первое место.

Заключение. Таким образом, в ходе проведенного исследования мы пришли к следующим выводам. Средневековые мыслители Казахстана в далеком прошлом задумывались о народе, его благополучии и процветании, поэтому свои философские трактаты посвящали наиболее проблематичным вопросам своей эпохи. Однако анализ некоторых постулатов средневековых просветителей сегодня, в эпоху глобализации обрели еще более обоснованную актуальность. Знакомство подрастающего поколения с постулатами известных восточных ученых позволит активизировать, актуализировать и вдохнуть новую волну в патриотическое воспитание школьников и студентов.

Список литературы

1. Майбас, Т. Елу жылда ел жаңа, жүз жылда жер жаңа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=item&id=33356>
2. Алтаев, Ж. Классическая исламская философия средневековья [Текст]: учеб. пособие / Ж. Алтаев. - Алматы : "Қазақ университеті", 2020. - 396 б.
3. Духовное наследие аль-Фараби: история и современность [Электронный ресурс]: Научное издание / М.С. Бурабаев, Н.Х. Жолмухамедова, А.М. Кенисарин. - Алматы : КазГосИНТИ, 2016. - 108 МБ. - Режим доступа: <http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Download/MObject/9011>
4. Эпоха Аль-Фараби и диалог цивилизаций [Текст] / Гл. ред. Г.М. Мутанов; Авт. колл.: А. Касымжанов, Б. Гафуров, А. Дербисали, Ж. Алтаев, Г. Муқанова, Ж. Иманбаева. - Алматы : "Қазақ университеті", 2020. - 368 с.

Материал поступил в редакцию 10.05.23.

Р.С. Кезенгараева

№24 мектеп- гимназиясының мұғалімі, Тараз қ., Қазақстан

ЖАСТАРДЫ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕЛЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ ЖАҢА ДАНУ ДӘУІРІНДЕГІ ОРТАҒАСЫРЛЫҚ АҒАРТУШЫЛАР ИДЕЯЛАРЫНЫҢ ӨЗЕКТІЛІГІ

Аңдатпа. Мақала Шығыс ағартушыларының билеушінің қасиеттері туралы идеяларына бағытталған. Мақалада әл-Фараби, Баласағұни, Ахмед Иүгнеки, Юсуф Баласағұни, Мұхаммед Хайдар Дулатидің билеушілердің қасиеттеріне арналған ғылыми еңбектері қарастырылған. Мақала авторы аталған философтардың еңбектерінің өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие берудегі маңыздылығын дәлелдейді. Сонымен қатар, мақалада Батыс Еуропа және орыс әдебиеттерімен параллельдер жасалады, Ломоносовтың одаларындағы билеушінің бейнесі, сондай-ақ Батыс Еуропа әдебиеті талданады. Шығыс және батыс еуропалық суретшілер мен ойшылдардың дүниетанымында ортақ белгілер табылды.

Тірек сөздер: ағарту, билеуші, шығыс ойшылы, мемлекет, идеал, ағартушы монарх, мәдениет, патриоттық тәрбие.

R.S. Kezengaraeva

Teacher of school-gymnasium №24, Taraz, Kazakhstan

RELEVANCE OF THE IDEAS OF MEDIEVAL ENLIGHTENERS IN THE ERA OF GLOBALIZATION IN THE FRAMEWORK OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Abstract. The article is devoted to the ideas of Eastern enlighteners about the qualities of a ruler. The article examines the scientific works of Al-Farabi, Balasaguni, Ahmed Iugneki, Yusuf Balasaguni, Mohammed Haidar Dulati, devoted to the qualities of rulers. The author of the article proves the importance of the works of these philosophers in matters of patriotic education of the younger generation. In addition, the article draws parallels with Western European and Russian

Keywords: enlightenment, ruler, eastern thinker, state, ideal, enlightened monarch, culture, patriotic education.

References

1. Maybas, T. In fifty years the country is new, in a hundred years the Earth is new [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.zharar.com/index.php?do=shorttexts&action=item&id=33356>
2. Altaev, Zh. Klassicheskaya islamskaya filosofiya srednevekov'ya [Classical Islamic philosophy of the Middle Ages]. - Almaty: "Kazakh University", 2020. - 396 b.
3. Dukhovnoye naslediye al'-Farabi: istoriya i sovremennost' [The spiritual heritage of al-Farabi: history and modernity] / [Electronic resource]: Scientific publication. - Almaty: KazGosINTI, 2016. - 108 MB. - Access mode: <http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Download/MObject/9011>
4. Epokha Al'-Farabi i dialog tsivilizatsiy [The era of Al-Farabi and the dialogue of civilizations]. - Almaty: "Kazakh University", 2020. - 368 p.